

Valutazione I e II GRADO

Aspetti generali

Ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva.

La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni.

Essa concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo, anche in coerenza con l'obiettivo dell'apprendimento permanente.

Le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento previsti dal piano dell'offerta formativa.

Il Collegio dei Docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione.

Valutazione formativa: (durante l'anno scolastico) nel corso di un segmento educativo, informa lo studente relativamente al livello raggiunto all'interno del processo formativo, consentendogli di capire cosa deve fare individualmente e che cosa deve chiedere agli insegnanti ed alla scuola; permette al docente di progettare i necessari aggiustamenti del processo di apprendimento in atto, quali le pause didattiche disciplinari, i recuperi singoli e/o di gruppo. Si avvale di prove orali e scritte, prove ed esercitazioni pratiche, osservazioni dirette e sistematiche, dialogo educativo.

Valutazione orientativa: (durante l'anno scolastico) consente allo studente di comprendere quali siano i punti di "forza" e di "debolezza" nel proprio processo formativo.

Valutazione sommativa: alla fine di uno o più segmenti educativi, dà indicazioni allo studente sul livello di conoscenze e competenze raggiunte. I risultati della valutazione sommativa sono comunicati ai genitori e agli studenti tramite il registro elettronico.

Trasparenza e tempestività della valutazione.

Al fine di garantire la trasparenza della valutazione, gli alunni devono essere informati dei criteri di valutazione deliberati dal Collegio Docenti e delle griglie di valutazione relative a ciascuna disciplina. In caso di valutazione formativa e sommativa il voto assegnato viene motivato secondo i predetti riferimenti.

Al fine di assicurare la tempestività della valutazione, i voti delle prove orali sono comunicati agli studenti e trascritti nel registro elettronico lo stesso giorno dell'effettuazione della prova medesima. Le prove scritte devono essere riconsegnate entro 15 giorni dal loro svolgimento, come previsto dal Regolamento di Istituto. Entro tale termine i voti devono essere trascritti nel registro elettronico.

Inoltre, per la Secondaria di I Grado, la valutazione sarà integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

Come previsto dal già citato D.L. n. 62, la valutazione del comportamento terrà conto anche dello sviluppo delle competenze di cittadinanza.