



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "MAZZINI"
Scuola Secondaria di 1° grado – Istituto Tecnico Economico
Piazza Simoncini 1 - 06063 Magione (PG) - C.F. 94127250549 - tel. 075 843593
sito web: www.omnicomprensivomagione.gov.it
PEO: pgmm111007@istruzione.it - PEC: pgmm111007@pec.istruzione.it

Prot. n. 524/A19a del 21/01/2019

All' Albo on line d'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

Programma Operativo Nazionale Finanziato con il Fondo Sociale Europeo
"Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento - FSE" Programmazione 2014-2020

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR, INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL **PROGETTO PON FSE - COMPETENZE DI BASE**

10.2.2A-FSEPON-UM-2017-83

AVVISO MIUR Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Autorizzazione Prot. n AOODGEFID/38459 del 29/12/2017

CODICE CUP C57I18000130006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale **"Per la scuola –competenze e ambienti per l'apprendimento"** approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 **"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"**. Asse I – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTE le delibere del Collegio dei docenti N. 3 del 20/03/2017 e del Consiglio di Istituto n. 27 del 22/03/2017 con le quali si autorizza l'Istituzione scolastica a partecipare all'Avviso MIUR 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/38459 del 29/12/2017 che autorizza formalmente l'Istituto all'avvio delle attività del progetto **"Mettersi in gioco: collaborando si impara!"**

VISTO il decreto prot. n. 1123/A19a del 17/02/2018 di assunzione a bilancio del finanziamento, vista la Delibera adottata dal Consiglio di Istituto n. 57, in data 29/01/2018, con la quale il finanziamento del Progetto di cui al presente avviso viene integralmente iscritto nel programma annuale 2018, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, in applicazione dell'art. 34/e

del Regolamento CE n.1260/1999 del Consiglio dell'Unione Europea del 21.06.1999 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il Regolamento che disciplina gli incarichi del Personale interno ed Esperti esterni, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 55 del 30/10/2017, che fissa i criteri di selezione degli esperti, nonché i massimali retributivi;

VISTO il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa al reclutamento del personale esperto;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative previste nel progetto;

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la selezione degli esperti e tutor, interni all'Istituzione Scolastica, per l'attuazione delle azioni formative riferite al **PROGETTO PON FSE -**

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

identificato dal codice 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-83 dal titolo **“Mettersi in gioco: collaborando si impara”**

MODULO MATEMA-GIOCANDO E MODULO UNA SCUOLA SOSTENIBILE PER UN TERRITORIO SOSTENIBILE

Art. 1

Articolazione del progetto

Il progetto PON FSE - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

identificato dal 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-83 dal titolo “Mettersi in gioco: collaborando si impara” è rivolto agli studenti delle classi del I GRADO e i **MODULI “MATEMA-GIOCANDO” E “UNA SCUOLA SOSTENIBILE PER UN TERRITORIO SOSTENIBILE”**

è così articolato:

Descrizione dei moduli formativi:

Titolo	MATEMA-GIOCANDO
Tipologia modulo	Competenze di base - Matematica
Durata (ore)	30
Descrizione	<p>«Giocare bene significa avere gusto per la precisione, amore per la lingua, capacità di esprimersi con linguaggi non verbali; significa acquisire insieme intuizione e razionalità, abitudine alla lealtà e alla collaborazione» (Lucio Lombardo Radice).</p> <p>Il presente modulo prevede la creazione di un laboratorio matematico basato sul problem solving.</p> <p>Gli alunni svolgeranno attività sia individuali che di gruppo nell'ambito logico matematico. Il progetto si pone come obiettivo quello di coinvolgere gli alunni in attività operative diverse da quelle tradizionali interessando ragazzi con differenti livelli di strumentalità di base, in grado di condividere le loro abilità logiche in percorsi non convenzionali.</p> <p>Ci si attende un innalzamento delle competenze logico-matematiche verificate in particolare attraverso compiti di realtà, esercizi di logica e giochi matematici.</p> <p>Inoltre l'obbiettivo trasversale è quello di stimolare nei ragazzi il pensiero razionale e sperimentare processi induttivi e deduttivi come addestramento attraverso i giochi alla soluzione di problemi di vita.</p> <p>L'attività si svolgerà in orario pomeridiano a cadenza quindicinale ed è destinata ad un gruppo interclasse di massimo 25 alunni.</p> <p>La metodologia adottata privilegerà il coinvolgimento attivo degli alunni attraverso: didattica laboratoriale, peer education, problem solving, tutoring, cooperative learning, didattica multimediale.</p> <p>Le diverse fasi per la realizzazione delle attività previste dal modulo saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ricerca in rete e analisi di progetti matematici presenti nel territorio nazionale (Polymath, Pristem, Iprase, Olimpiadi della matematica, Kangourou, Matematica senza frontiere, etc) - Pianificazione delle attività teoriche e laboratoriali. - Formazione dei gruppi di lavoro e delle squadre con relativa assegnazione di ruoli scambiabili nel corso del progetto -Assegnazione delle attività che prevedono la costruzione di modelli concreti e l'utilizzo di strumenti digitali, compiti di realtà. -Simulazione di gara -Riconsegna esiti e strategie alla comunità anche attraverso la proposta e costruzione di giochi per tutti gli studenti dell'istituto <p>L'efficacia del modulo sarà verificata attraverso la valutazione dell'impegno e dei risultati nelle simulazioni e nella fase laboratoriale, nella capacità di saper risolvere problemi di vita reale.</p> <p>Verrà monitorato dagli esperti e dal tutor il grado di coinvolgimento e soddisfazione degli alunni e delle componenti scuola alla realizzazione del progetto nella sua interezza.</p> <p>Sarà verificata inoltre la ricaduta sulle attività curricolari delle competenze acquisite tradotta in un innalzamento delle stesse, in armonia con le scelte educative d'Istituto.</p> <p>Gli esiti saranno divulgati in un incontro dedicato "festa della matematica" con la partecipazione delle famiglie.</p> <p>E' naturalmente prevista la partecipazione a concorsi e competizioni a livello regionale, nazionale e internazionale di tutti gli allievi motivati.</p>

Destinatari	25 studenti
Figure professionali	N. 1 esperto, N. 1 tutor
Requisiti Esperto	N. 1 docente interno di Matematica/Fisica/Scienze Naturali/Scienze Biologiche con riconosciuta esperienza didattica nel settore specifico riguardante il modulo
Requisiti tutor	N. 1 docente interno con esperienza di tutoring, competenze informatiche e specifiche sulla piattaforma GPU.

Titolo	UNA SCUOLA SOSTENIBILE PER UN TERRITORIO SOSTENIBILE
Tipologia modulo	Competenze di base - Scienze e Tecnologie
Durata (ore)	30
Descrizione generale del modulo	<p>Il presente modulo prevede la creazione di un laboratorio scientifico in cui si sensibilizzino i ragazzi alla tematica della raccolta differenziata attraverso pratiche virtuose e il riciclaggio del materiale raccolto.</p> <p>Il percorso tenderà ad accrescere la consapevolezza in tema di futuro sostenibile e mirerà all'acquisizione di una maggior coscienza civica in tema di ecologia.</p> <p>A questo scopo sarà realizzato un prodotto finale (brochure/spot di sensibilizzazione e promozione) in cui sarà documentato il lavoro svolto e attraverso il quale i ragazzi faranno proposte concrete per diffondere la cultura del riciclo.</p> <p>L'oggetto della ricerca laboratoriale sarà costituito dallo studio degli imballaggi per evidenziarne l'abuso, l'impatto ambientale e la possibile riduzione.</p> <p>L'attività si pone come obiettivo quello di trasmettere agli alunni una più ampia conoscenza delle varie tipologie di imballaggio in vista di una selezione virtuosa e consapevole, affinché assumano comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</p> <p>Altro obiettivo è quello di coinvolgere gli alunni in una attività operativa diversa da quelle tradizionali, interessandoli con buone strumentalità di base in grado di includere i compagni meno motivati che devono sviluppare le proprie potenzialità secondo le modalità della Peer education. Ci si attende che gli alunni, adeguatamente seguiti, al termine dell'esperienza, conoscano in maniera più approfondita diverse tipologie di rifiuto, come differenziarli in maniera corretta per ridurne la quantità e agevolarne il riciclo.</p> <p>In più tali conoscenze dovranno essere divulgate al gruppo dei pari e alla comunità attraverso una presentazione multimediale realizzata in modo creativo e coinvolgente.</p> <p>L'attività si svolgerà in orario pomeridiano, con cadenza quindicinale, ed è destinata ad gruppo interclasse formato da 25 alunni, di diverso livello rivolgendosi ad alunni più sensibili alla problematica in grado di includere i compagni meno motivati che devono sviluppare le proprie potenzialità secondo le modalità della Peer education.</p> <p>Tale percorso sviluppa alcuni degli obiettivi previsti dall'organo di rappresentanza dei ragazzi (Consulta) con il quale si rapporta, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica sensibilizzare i ragazzi di fronte alle tematiche sociali e del territorio favorire maggiore responsabilità civica favorire un impegno attivo nella comunità di appartenenza attraverso proposte concrete di interesse comune <p>Il gruppo coinvolto nel progetto rappresenterà un primo team di ragazzi formati che metteranno a disposizione la loro esperienza per sensibilizzare e coinvolgere tutto l'Istituto nelle sue diverse componenti.</p> <p>Le buone pratiche diventeranno in questo modo parte integrante della formazione di ciascuno e sfoceranno in un comportamento rispettoso di sé stessi e del modo che li circonda. La durata sarà annuale (da ottobre a giugno).</p> <p>La metodologia adottata privilegerà il coinvolgimento attivo degli alunni attraverso: didattica laboratoriale, peer education, tutoring, cooperative learning, didattica multimediale.</p>
Destinatari	25 studenti
Figure professionali	N. 1 esperto, N. 1 tutor
Requisiti Esperti	N. 1 Docente interno di Fisica/Scienze naturali/Scienze Biologiche/Chimica con riconosciuta esperienza didattica nel settore specifico riguardante il modulo

Requisiti tutor	N. 1 Docente interno con esperienze di tutoring e uso della piattaforma GPU.
----------------------------	---

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti sopra indicati.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domande individuali, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), i docenti interni all'istituzione scolastica.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sotto elencato requisito di accesso:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post triennale.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di (All. 1):

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godere dei diritti civili e politici;
 - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
 - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
 - essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
 - aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
 - di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico
- Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Compiti dell'esperto e del tutor

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1.

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- solo per l'esperto, a produrre il progetto esecutivo che espliciti obiettivi, contenuti, metodologie, fasi, tempi, strumenti di verifica e valutazione. secondo il modello allegato.
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informatico, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informatico;

- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di uno o più "prodotti" finali da consegnare per eventuale pubblicazione in piattaforma PON e/o in area dedicata del sito istituzionale;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso affidato.

Art. 4 - Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività d'aula avranno inizio a partire, presumibilmente, dal 01/02/2019 e si concluderanno entro e non oltre il 31/08/2019.

La sede delle attività formative è la sede centrale della scuola.

Art. 5 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G per le due figure professionali è:

- Docente esperto € 70,00/ora
- Docente tutor € 30,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita, formata da 3 persone, di cui il Dirigente Scolastico è componente di diritto.

Per la candidatura del docente **esperto**, la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali (max 30 punti) titoli professionali (max 30 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 40 punti) presentati dai candidati.

Per la candidatura del docente **tutor**, la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 60 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali (max 30 punti) e professionali (max 30 punti) presentati dai candidati (non è richiesto progetto esecutivo).

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e auto-valutato nel modello di candidatura (All. 1) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1 ed **evidenziati nel curriculum vitae**. Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o pubblicati presso case editrici riconosciute.
- Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

Per i soli candidati esperti, la Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, relativo all'intervento formativo oggetto della candidatura, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Saranno esclusi dalla graduatoria gli aspiranti che presentino un progetto esecutivo in cui si evidenzino una metodologia centrata sulla sola lezione frontale e che non ottengano una valutazione sufficiente in tutte le quattro aree di valutazione del progetto esecutivo corrispondente a 24 punti.

A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto esecutivo; solo in ultima analisi prevarrà **la minore anzianità anagrafica**.

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato brevi manu o trasmesso a mezzo posta certificata. Trascorso il superiore termine il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della Commissione di cui al presente art.6, e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva entro **15 gg** dal termine di scadenza del presente avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'intervento formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente griglia:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Sezione A Titoli culturali di accesso (max 5 punti) art.2 del presente avviso		
A1) Punteggio relativo al voto di laurea. In caso di mancata indicazione del voto di laurea verrà attribuito il punteggio minimo.		
Titolo Laurea	Valutazione punteggio	
110 e lode	5	
110	4	
da 105 a 109	3	
da 100 a 104	2	
Fino a 99	1	
Sezione B Altri titoli culturali (max 25 punti)		
Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.		
Titoli valutabili	N. massimo di titoli valutabili	Valutazione punteggio
B1) Dottorato di ricerca	1	2 (max 2)
B2) Master di I e II livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati) della durata non inferiore a 1.500 ore (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura	2	2 (max 4)
B3) Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura	3	1 (max 3)
B4) Diploma di specializzazione, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) attinente alla tematica di candidatura	2	1 (max 2)
B5) Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore attinente alla tematica di candidatura	3	2 (max 6)
B6) Corsi di formazione professionale ≥ a 600 h attinenti alla tematica di candidatura	1	2 (max 2)
B7) Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS, ecc.)	3	1 (max 3)
B8) Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali attinenti alla tematica di candidatura	3	1 (max 3)

Sezione C (max 30 punti)		
Esperienze inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno del percorso formativo richiesto, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto		
Esperienze lavorative valutabili	N. massimo di esperienze valutabili	Valutazione punteggio
C1) Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 20 ore	5	1 (max 5)
C2) Attività documentate attinenti alla tematica della candidatura e svolta nelle scuole: funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, componente team dell'innovazione(3+ 10), Tutor TFA, Tutor neo-immessi in ruolo	5	1 (max 5)
C3) Docenza negli istituti statali/paritari (per ogni anno di docenza)	10	0,5 (max 5)
C4) Docenza universitaria nel settore di pertinenza	5	1 (max 5)
C5) Esperienza come esperto o tutor in precedenti progetti PON	5	1 (max 5)
C6) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	5	1 (max 5)
Sezione D (max 40 punti) Solo per esperti		
Progetto esecutivo (da compilare secondo modello All. 2)	Valutazione	Punteggio
D1) Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dall'intervento formativo cui la candidatura si riferisce		MAX 10
D2) Adeguatezza del piano di svolgimento dell'intervento formativo, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce		MAX 10
D3) Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione con gli obiettivi dell'intervento formativo cui la candidatura si riferisce		MAX 10
D4) Adeguatezza della programmazione, dell'articolazione e dell'organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi dell'intervento formativo cui la candidatura si riferisce		MAX 10

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'intervento formativo da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti, costituzione degli elenchi, esclusione

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 1).
- copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo (pena l'esclusione) con pagine numerate;
- per i soli candidati esperti, la/e proposta/e di progetto esecutivo predisposta secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2).
- Liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (All. 3)
- Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dell'Istituzione Scolastica;
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 (inclusa in All. 1

Si chiarisce che dovranno essere presentati distinti progetti esecutivi per ciascun modulo formativo.

L'istanza, sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.O. G. Mazzini di Magione dovrà pervenire in formato digitale alla casella di posta elettronica certificata (PEC) pgmm111007@pec.istruzione.it, oppure consegnata a mano, entro le **ore 13:00 del 28/01/2019**, riportante nell'oggetto la seguente dicitura: *Candidatura ESPERTO e/o (TUTOR) al PON 953 Competenze di base a.s. 2018/19.*

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Non saranno prese in esame le istanze:

- 1) pervenute oltre il termine sopra indicato;
- 2) incomplete;
- 3) presentate in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposte su modelli diversi rispetto alle schede allegate.

Art. 8 Formulazione graduatorie

Il Dirigente Scolastico, coadiuvato dall'eventuale Commissione di cui all'art. 6, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente bando e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà all'accettazione/esclusione delle candidature.

In presenza di più istanze per una stessa figura professionale si procederà, con insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione riportata all'art. 6. La formulazione delle graduatorie provvisorie di merito sarà pubblicata all'Albo e sul sito internet dell'Istituto.

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie **entro e non oltre 5 (cinque) giorni** dalla data della pubblicazione.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un sola istanza per modulo pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno consegnare copia delle certificazioni attestanti i titoli dichiarati in fase di candidatura.

Per ulteriori informazioni rivolgersi all'Uff. protocollo.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Tutti i prodotti realizzati, quali elaborati, relazioni e ogni altra documentazione, sono di proprietà dell'Amministrazione scolastica, restando assolutamente precluso al soggetto affidatario ogni uso e divulgazione, anche parziale, dei prodotti realizzati senza autorizzazione preventiva.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Nivella Falaschi.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

Con la presente clausola l'I.O. G. Mazzini di Magione dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità all'art. 11 comma 1 lettere da a) ad e) del D.Lgs 196/03. Inoltre, ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/03 comma 1 lettere da a) ad f), L'I.O. G. Mazzini di Magione dichiara che il trattamento sarà effettuato con lo scopo di adempiere su esplicite richieste nonché per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto negli artt. da 7 a 10 del D.Lgs 196/03; che il Titolare del trattamento dei dati è l'I.O. G. Mazzini di Magione.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente avviso sarà pubblicato:

- all' Albo online dell'Istituto;
- sull'home page del sito ([news](#))

Il Dirigente Scolastico

(vedi firma digitale)

ALLEGATO 1

Programma Operativo Nazionale Finanziato con il Fondo Sociale Europeo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento - FSE" Programmazione 2014-2020.

Domanda di partecipazione alla selezione, mediante procedura comparativa, degli esperti e tutor, interni all'Istituzione scolastica, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al
"Progetto **PON FSE - COMPETENZE DI BASE**
10.2.2A-FSEPON-UM-2017-83

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a
a _____
il _____ Codice
fiscale _____
cittadinanza _____ residente a _____
prov _____ in via/piazza _____ n. _____
c.a.p. _____
numero telefonico fisso _____
cell _____
indirizzo e-
mail _____

Docente interno all'istituzione scolastica _____ posto/classe di concorso _____, a tempo indeterminato dal _____, con _____ anni di servizio

CHIEDE

di essere inserito nelle graduatorie degli esperti/tutor per lo svolgimento delle attività previste nel progetto PON FSE - COMPETENZE DI BASE 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-83 per il seguente modulo formativo: (indicare il modulo per il quale si presenta la candidatura):

- 2. "MATEMA-GIOCANDO"**
- 3. "UNA SCUOLA SOSTENIBILE PER UN TERRITORIO SOSTENIBILE"**

Ruolo richiesto: **Esperto** **Tutor**

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del citato Decreto,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di essere in possesso dei sotto elencati titoli di accesso previsti dall'art. 2 dell'Avviso:

A1.1 Laurea Vecchio Ordinamento in _____

conseguita nell'anno accademico _____,
 presso _____
 con votazione _____

A1.2 Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento in _____

conseguita nell'anno accademico _____,
 presso _____
 con votazione _____

A1.3 Laurea Specialistica post-triennale in _____

_____ conseguita nell'anno
 accademico _____, presso _____ con
 votazione _____

DICHIARA INOLTRE

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea _____ (indicare Stato);
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti nell' art. 2 dell'Avviso;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
 - di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico

➤
 DICHIARA

altresì, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'art. 6 dell'Avviso (indicare il punteggio attribuito in autovalutazione in accordo all'art. 6 dell'Avviso):

Altri Titoli valutabili	Punti	Riserva ta alla Commis sione
B1. Dottorato di ricerca in _____ pag. CV _____		
B2. Master di I e II livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati) della durata non inferiore a 1.500 ore (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura 1. _____ pag. CV _____ 2. _____ pag. CV _____		
B3. Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura 1. _____ pag. CV _____ 2. _____ pag. CV _____ 3. _____ pag. CV _____		
B4. Diploma di specializzazione, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli		

<p>statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) attinente alla tematica di candidatura</p> <p>1. _____ pag. CV _____</p> <p>2. _____ pag. CV _____</p>		
<p>B5. Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore attinente alla tematica di candidatura</p> <p>1. _____ pag. CV _____</p> <p>2. _____ pag. CV _____</p> <p>3. _____ pag. CV _____</p>		
<p>B6. Corsi di formazione professionale \geq a 600 h attinenti alla tematica di candidatura</p> <p>1. _____ pag. CV _____</p>		
<p>B7. Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS, ecc.)</p> <p>1. _____ pag. CV _____</p> <p>2. _____ pag. CV _____</p> <p>3. _____ pag. CV _____</p>		
<p>B8. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali attinenti alla tematica di candidatura</p> <p>1. _____ pag. CV _____</p> <p>2. _____ pag. CV _____</p> <p>3. _____ pag. CV _____</p>		
Esperienze lavorative valutabili		
<p>C1. Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 20 ore per ciascun corso</p> <p>1. _____ pag. CV _____</p> <p>2. _____ pag. CV _____</p> <p>3. _____ pag. CV _____</p> <p>4. _____ pag. CV _____</p> <p>5. _____ pag. CV _____</p>		
<p>C2) Attività documentate attinenti alla tematica della candidatura e svolta nelle scuole: Funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, componente team dell'innovazione(3 + 10), Tutor TFA, Tutor neo-immessi in ruolo, ecc.</p> <p>1. _____ pag. CV _____</p> <p>2. _____ pag. CV _____</p> <p>3. _____ pag. CV _____</p> <p>4. _____ pag. CV _____</p>		

5. _____ pag. CV _____		
C3) Docenza negli istituti statali/paritari (per ogni anno di docenza) 1. _____ pag. CV _____ 2. _____ pag. CV _____ 3. _____ pag. CV _____ 4. _____ pag. CV _____ 5. _____ pag. CV _____ 6. _____ pag. CV _____ 8. _____ pag. CV _____ 9. _____ pag. CV _____ 10. _____ pag. CV _____		
C4) Docenza universitaria nel settore di pertinenza 1. _____ pag. CV _____ 2. _____ pag. CV _____ 3. _____ pag. CV _____ 4. _____ pag. CV _____ 5. _____ pag. CV _____		
C5) Esperienza come esperto o tutor in precedenti progetti PON 1. _____ pag. CV _____ 2. _____ pag. CV _____ 3. _____ pag. CV _____ 4. _____ pag. CV _____ 5. _____ pag. CV _____		
C6) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza 1. _____ pag. CV _____ 2. _____ pag. CV _____ 3. _____ pag. CV _____ 4. _____ pag. CV _____ 5. _____ pag. CV _____		

Il/La sottoscritto/a, come previsto nell'Avviso, allega alla presente domanda:

- 1) Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
- 2) Curriculum vitae e professionale in formato Europeo con pagine numerate e titoli di cui si chiede la valutazione evidenziati;
- 3) Scheda progetto esecutivo (All. 2) (solo per esperti)
- 4) Liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (All. 3)
- 5) Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo di progetto dell'Istituto proponente.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

residenza

Luogo e data _____

Il richiedente
(Firma autografa)

Consenso trattamento dati personali

Ai sensi degli artt. 12 e 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 recante disposizione in materia di protezione dei dati personali, si rendono le seguenti informazioni:

- i dati personali sono richiesti, raccolti e trattati per lo svolgimento delle specifiche funzioni istituzionali e nei limiti previsti dalla vigente normativa;
- la comunicazione o la diffusione dei dati personali a soggetti pubblici o privati sarà effettuata solo se prevista da norme di legge o di regolamento o se risulta necessaria per lo svolgimento delle funzioni istituzionali;
- l'interessato potrà in ogni momento esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196;
- il titolare dei dati trattati è I.O. G. Mazzini - Magione

Il sottoscritto autorizza, ai sensi dell'art. 23 del Decreto Legislativo 196/2003, l'I.O. G. Mazzini di Magione al trattamento dei propri dati personali nell'ambito della procedura di reclutamento sopra indicata.

Firma _____