

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "MAZZINI"**

**Scuola Secondaria di 1° grado – Istituto Tecnico Economico**

Piazza Simoncini 1 - 06063 Magione (PG) - C.F. 94127250549 - tel. 075 843593

sito web: [www.omnicomprensivomagione.gov.it](http://www.omnicomprensivomagione.gov.it)

PEO: [pgmm111007@istruzione.it](mailto:pgmm111007@istruzione.it) - PEC: [pgmm111007@pec.istruzione.it](mailto:pgmm111007@pec.istruzione.it)

Prot. n. 508/C1b

Alla Prof.ssa **BENEDUCE LORENA**  
Albo on line  
Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: OGGETTO: NOMINA DI ESPERTO INTERNO nell'ambito nel progetto PON - competenze di base 10.2.2a-fsepon-um-2017-83, Avviso MIUR prot. Aoodgefidi/1953 del 21/02/2017, Autorizzazione prot. N aoodgefidi/38459 del 29/12/2017, Codice CUP C57118000130006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base - Progetto N. 83 "Mettersi in gioco: collaborando si impara";
- VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/38459 del 29 dicembre 2017 con la quale è stato comunicato che il progetto "Mettersi in gioco: collaborando si impara!" presentato dall'Istituto Omnicomprensivo Mazzini – Magione nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I - Istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base, risulta formalmente approvato con un importo previsionale complessivo di euro 41.292,00;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 DEL 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e

*forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito *alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI I Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTI le indicazioni MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA il decreto prot. n. 1123/A19a del 17/02/2018 di assunzione a bilancio del finanziamento e la Delibera adottata dal Consiglio di Istituto n. 57 in data 29/01/2018 con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2018 il finanziamento del Progetto di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, in applicazione dell’art. 34/e del Regolamento CE n.1260/1999 del Consiglio dell’Unione Europea del 21.06.1999 e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO il regolamento per la disciplina degli incarichi personale interno ed esperti esterni deliberato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 55 del 30/10/2017 , che fissa i criteri di selezione degli Esperti, nonché i massimali retributivi;
- PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017;
- VISTA la successiva nota MIUR di errata corrige Prot. n. 35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Regolamento negoziale della scuola approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO il D.P.R. 275/99 Regolamento dell’autonomia scolastica;
- VISTO il D.I. 129/2018 Regolamento Amministrativo contabile;
- VISTO l’Avviso prot. N. 32/A19a del 04/01/2019 di selezione personale interno come esperto e tutor nel progetto PON FSE;
- VISTE le istanze pervenute;
- VISTA la graduatoria di merito divenuta definitiva in data 14/01/2019
- VISTA FSE - Competenze di base Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base - Progetto N. 83 “Mettersi in gioco: collaborando si impara”;
- VISTI gli artt. 84,85 e88 del C.C.N.L. 29/11/2007
- CONSIDERATO che la S.V. – in servizio presso questo Istituto con incarico a tempo indeterminato possiede i necessari requisiti professionali e di esperienza per l’affidamento dell’incarico relativo al progetto in questione, documentati da curriculum vitae allegato,

## **INCARICA**

La professoressa **BENEDUCE LORENA**, nata il 21/06/1957 a Perugia C.F. BNDLRN57H61G478G in servizio presso questo Istituto in qualità di docente a tempo indeterminato, a svolgere la funzione di **ESPERTO nell’ambito del Progetto PON-FSE - Competenze di base Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base - Progetto N. 83**

“Mettersi in gioco: collaborando si impara” in orario extrascolastico secondo il calendario da concordare e da realizzare nel seguente modulo:

Titolo Modulo e Attivita'	Ore	Importo orario lordo complessivo	Importo totale lordo
Modulo 1069279 – LA ZZURLA – Giornalino scolastico “Un bambino, un insegnante, un libro e una penna possono cambiare il mondo”	60	70,00€	4.200,00€

La Prof.ssa **BENEDUCE** si impegna a trattare le tematiche indicate nell'apposito progetto per il conseguimento degli obiettivi stabiliti.

- 1) L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- 2) L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- 3) L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi di apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- 4) Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- 5) Partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei modulo/moduli riferiti a suo carico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- 6) E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processi di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- 7) L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. E' necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.
- 8) Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

**La Prof.ssa Beneduce Lorena** si impegna a trattare le tematiche indicate nell'apposito progetto per il conseguimento degli obiettivi stabiliti:

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;

- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

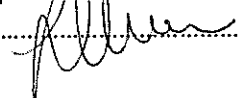
**Il presente incarico ha validità dalla data odierna e fino alla conclusione del progetto.**

**Per all'attuazione del progetto specificato in premessa alla S.V. è conferito l'incarico per n. 60 ore a € 70,00 lordo Stato – svolte oltre l'orario di servizio e debitamente documentate con firma – per un importo omnicomprendivo di € 4.200,00 lordo Stato.**

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'ISTITUTO dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

L'amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenza o mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa.

FIRMA per accettazione del docente

.....  


Magione, 21/01/2019



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Nivella Falaschi

