

Competenze	Indicatori	Descrittori	Voto	
Collaborazione e cooperazione	Frequenza	Da 0 a 6% di assenza Nel caso di assenze giustifica con tempestività.	10	
		Da 7% a 10% di assenza.	9	
		Da 11% a 15% di assenza	8	
		Da 16% a 20% di assenza	7	
		Da 21% a 24% di assenza	6	
		Dal 25% di assenza	5	
	Partecipazione al dialogo educativo e alla vita democratica della scuola	Sempre attivo e propositivo contribuisce significativamente alla crescita culturale della classe Partecipa consapevolmente e responsabilmente alla vita democratica dell'Istituto	10	—
		Segue con interesse costante le proposte didattiche Dimostra una partecipazione consapevole per la vita democratica dell'Istituto	9	
		Segue con attenzione e adeguata partecipazione le proposte didattiche. Di norma partecipa alla vita democratica dell'Istituto	8	
		Segue in modo abbastanza passivo partecipa all'attività didattica solo dopo appropriati stimoli e/o richiami. Raramente partecipa alla vita democratica dell'Istituto	7	
		Passivo e con scarso interesse per gli argomenti trattati; spesso disattento ed ha bisogno di continui richiami Normalmente non partecipa alla vita democratica dell'Istituto	6	
		Non dimostra alcun interesse per il dialogo educativo. Non partecipa alla vita democratica dell'Istituto o lo fa solo per creare disturbo.	5	
		Collaborazione con docenti/personale e compagni	Collabora attivamente alla vita scolastica apportando il proprio contributo consapevole.	
	Collabora con ampia consapevolezza del proprio dovere nel rispetto dei ruoli di ciascuno.		9	
	Collabora regolarmente alla vita scolastica ed è consapevole del proprio dovere.		8	
	Collabora raramente alla vita scolastica e non ha molta consapevolezza del proprio dovere		7	
	Non collabora alla vita scolastica è inadeguato nello svolgere il proprio dovere.		6	
	Non collabora alla vita scolastica e non svolge il proprio dovere.		5	
Rispetto delle regole condivise	Comportamento	Dimostra un comportamento partecipe e costruttivo con i docenti, il personale scolastico e i compagni. Rispetta gli altri nei loro diritti, riconoscendone le differenze individuali.	10	—
		Dimostra un comportamento corretto, responsabile e rispettoso verso gli altri. Rispetta gli altri nei loro diritti	9	
		Dimostra un comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale scolastico. Di norma rispetta gli altri nei loro diritti	8	

		Dimostra un comportamento poco controllato, a volte non corretto nei confronti dei docenti, del personale della scuola e dei compagni. Talvolta mostra atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.	7	
		Dimostra un comportamento poco rispettoso nei confronti dei docenti, del personale della scuola e dei compagni.	6	
		Si comporta in modo arrogante ed irrispettoso nei confronti dei docenti, del personale della scuola e dei compagni.	5	
	<b>Rispetto del regolamento di Istituto</b>	Conosce e rispetta il regolamento di istituto e tutte le norme che regolano la vita scolastica. Utilizza in modo responsabile il materiale fornito dalla scuola e le sue strutture. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.	10	—
		Conosce e rispetta il regolamento di istituto. Rispetta il materiale fornito dalla scuola, le sue strutture e gli ambienti in cui si svolgono le attività	9	
		È generalmente rispettoso del regolamento, ma talvolta riceve richiami verbali. Non sempre utilizza al meglio il materiale e le strutture della scuola	8	
		Talvolta non rispetta il regolamento e riceve richiami verbali e/o scritti. Utilizza in maniera non accurata il materiale e le strutture della scuola.	7	
		Viola frequentemente le norme che regolano la vita dell'istituto. Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola. Riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica.	6	
		Viola sistematicamente le norme che regolano la vita dell'istituto. Utilizza in maniera trascurata ed irresponsabile il materiale e le strutture della scuola Riceve ammonizioni verbali e scritte e viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni anche gravi.	5	
		<b>Rispetto delle consegne</b>	Rispettoso, rigoroso, puntuale e costante può rappresentare un punto di riferimento per la classe. E' sempre munito del materiale necessario a svolgere le diverse attività.	10
	Rispettoso, puntuale e costante e sempre munito del materiale necessario a svolgere le diverse attività		9	
	Costante nella maggioranza dei casi e solitamente munito del materiale necessario.		8	
	Poco costante e non sempre puntuale negli adempimenti; frequentemente sprovvisto del materiale scolastico.		7	
	Rispetta le consegne solo saltuariamente e il più delle volte non è munito del materiale scolastico.		6	
	Non rispetta le consegne. Sistematicamente è privo del materiale scolastico.		5	
<b>VOTO</b>				—
NB: Incidenza delle sanzioni disciplinari		Per l'attribuzione del voto 5 si applicano le disposizioni di cui al D.P.R. 122 del 22 giugno 2009 e s.m e i. al D.M. 5 del 16 gennaio 2010		
1. Un richiamo scritto esclude dalla fascia del voto 10				
2. Due o più richiami scritti escludono dalla fascia del voto 9				
3. Una sospensione esclude dalla fascia del voto 8.				
4. La sospensione esclude dal voto 7 se non seguita da ravvedimento.				