



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "G. MAZZINI"
Scuola Secondaria di 1° grado – Istituto Tecnico Economico
 Piazza Simoncini 1 - 06063 Magione (PG) - C.F. 94127250549 - tel. 075 843593
 sito web: www.omnicomprensivomagione.edu.it
 PEO: pgmm111007@istruzione.it - PEC: pgmm111007@pec.istruzione.it

A.S. 2019/2020

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE

(O.M. 9/2020, art. 7)

ALUNNO: _____

CLASSE: _____

Percorso Triennale	Il percorso triennale è stato sempre caratterizzato da impegno costante e progressi continui e molto significativi nell'apprendimento. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire in altri contesti gli apprendimenti, si sono sviluppate e mantenute ad un grado molto elevato nel tempo. Significativi sono stati anche i contributi al miglioramento anche del gruppo.	10
	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento molto significativi. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire gli apprendimenti in altri contesti, si sono sviluppate nel tempo in modo rilevante e si sono regolarmente mantenute.	9
	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento continui e regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono incrementate nel tempo in modo significativo.	8
	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno e progressi nell'apprendimento regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono sviluppate nel tempo in modo continuo, con qualche supporto degli insegnanti.	7
	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno sufficiente, con qualche discontinuità e progressi nell'apprendimento, anche se non sempre regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il supporto degli insegnanti, ma hanno visto sviluppi positivi, seppure lenti.	6
	Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno non sempre continuo e progressi nell'apprendimento lenti e discontinui. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il costante supporto e la frequente sollecitazione degli insegnanti.	5

DATA: _____

Il Coordinatore del Consiglio di Classe _____

Il Dirigente Scolastico _____