



I.O. "G. Mazzini"

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "G. MAZZINI"**Scuola Secondaria di 1° grado – Istituto Tecnico Economico**Piazza Simoncini 1 - 06063 Magione (PG) - C.F. 94127250549 - tel. 075 843593sito web: www.omnicompensivomagione.edu.itPEO: pgmm111007@istruzione.it - PEC: pgmm111007@pec.istruzione.it**A.S. 2019/2020****GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO**

(O.M. 9/2020, art. 6)

ALUNNO: _____

CLASSE: _____

TITOLO DELL'ELABORATO: _____

Capacità espositiva	L'alunno si è espresso in modo sicuro e brillante con vocabolario ricco e appropriato.	10
	L'alunno si è espresso con chiarezza, pertinenza e ricchezza lessicale.	9
	L'alunno si è espresso con chiarezza e pertinenza lessicale.	8
	L'alunno si è espresso in modo semplice, ma chiaro utilizzando un lessico nel complesso adeguato.	7
	L'alunno si è espresso in modo comprensibile seppur utilizzando un vocabolario modesto e non sempre specifico.	6
	L'alunno si è espresso in modo poco chiaro usando un vocabolario limitato.	5
Trasversalità dell'elaborato e capacità di operare nessi	Si rileva un'ottima capacità di operare nessi fra le varie discipline.	10
	Si rileva un'ottima capacità di operare nessi fra le varie discipline.	9
	Si rileva una buona capacità di operare nessi fra le varie discipline.	8
	Si rileva una discreta capacità di operare nessi fra le varie discipline.	7
	La capacità di operare nessi fra le varie discipline è parziale.	6
	I collegamenti tra le varie discipline sono inadeguati.	5
Pensiero critico e riflessivo	Nel corso della propria esposizione, in maniera autonoma e spontanea, l'alunno opera collegamenti coerenti tra il proprio lavoro e il proprio percorso triennale. Delinea progetti per il proprio futuro ed esprime valutazioni circa il suo ruolo di cittadino.	10
	In autonomia, rispondendo anche a sollecitazioni più generali degli insegnanti, l'alunno opera collegamenti coerenti tra il proprio lavoro e il percorso triennale. Delinea valutazioni e progetti per il proprio futuro.	9
	In seguito a qualche sollecitazione degli insegnanti, l'alunno opera opportuni nessi tra il proprio elaborato e il proprio percorso triennale. Esprime valutazioni sulle proprie prospettive future.	8
	In seguito a sollecitazioni circostanziate degli insegnanti, l'alunno riconduce in modo pertinente il percorso scolastico e il proprio lavoro all'esperienza personale ed esprime qualche valutazione sulle proprie prospettive future.	7
	In seguito a diverse sollecitazioni degli insegnanti, l'alunno riconduce in modo episodico il proprio lavoro al proprio percorso scolastico all'esperienza personale. Esprime limitate valutazioni sulle proprie prospettive future.	6
	In seguito a diverse sollecitazioni degli insegnanti, l'alunno riconduce in modo episodico e non sempre pertinente il proprio lavoro al proprio percorso scolastico. Esprime limitate valutazioni sulle proprie prospettive future, se guidato.	5

DATA: _____

Il Coordinatore del Consiglio di Classe _____

Il Dirigente Scolastico _____