



I.O. "G. Mazzini"

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "G. MAZZINI"
Scuola Secondaria di 1° grado – Istituto Tecnico Economico Piazza
Simoncini 1 - 06063 Magione (PG) - C.F. 94127250549 - tel. 075 843593 sito
web: www.omnicomprensivomagione.edu.it
PEO: pgmm111007@istruzione.it - PEC: pgmm111007@pec.istruzione.it

Prot. n. (vedi *segnatura*)

Magione, 10 /10/2022

Al Collegio Docenti

**Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per l'aggiornamento/integrazione del piano triennale dell'offerta formativa ex art. 1, comma 14, L 107/2015.
Triennio 2022-2025**

VISTA la Legge n. 59/1997 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
VISTO il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;
VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e successive modifiche ed integrazioni;
VISTA la legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione ed delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il D.P.R. n. 80 del 28/03/2013; VISTO il D.M. 851 del 27/10/2015 - PNSD;
VISTO il D.M. 797 del 19/10/2016 - Piano Nazionale di Formazione;
VISTO il D.lgs. 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della L. 107/2015" VISTO il D.lgs. 96 del 7 agosto 2019 Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della L. 107/2015";
VISTO il D.I. 182/2020 Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66; PREMESSO che gli indirizzi del Piano triennale dell'offerta formativa vengono definiti dal dirigente scolastico dopo aver attivato rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valutato eventuali proposte delle rappresentanze sociali e culturali con cui l'istituto interagisce;
CONSIDERATO che il Piano, elaborato dal collegio dei docenti ed approvato dal consiglio di istituto, può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
TENUTO CONTO del PTOF elaborato dal collegio docenti e approvato nella seduta del 20/12/2021;
VISTO il DM n. 35 del 22 giugno 2020 recante l'adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
VISTO il Protocollo per la sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19; VISTO il Decreto Ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" e Linee guida;
CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe, interclasse e intersezioni e Collegio dei docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali e presso le sedi di servizio;
TENUTO CONTO della dotazione dell'organico dell'autonomia assegnato all'I.O. "G. Mazzini"



I.O. "G. Mazzini"

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "G. MAZZINI"
Scuola Secondaria di 1° grado – Istituto Tecnico Economico Piazza
Simoncini 1 - 06063 Magione (PG) - C.F. 94127250549 - tel. 075 843593 *sito*
web: www.omnicomprensivomagione.edu.it
PEO: pgmm111007@istruzione.it - PEC: pgmm111007@pec.istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola
per l'aggiornamento e l'integrazione del piano triennale dell'offerta formativa.

LE SCELTE STRATEGICHE

Le scelte operate dall'Istituto sono coerenti con gli obiettivi di miglioramento del RAV e degli impegni assunti nel PdM. Le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali devono garantire il successo formativo delle studentesse e degli studenti dell'Istituto e concorrere allo sviluppo della persona umana.

L'Istituto si impegna per l'elaborazione di un curriculum verticale, tra le sezioni del I grado e quelle del II grado, in coerenza con quanto indicato nelle Indicazioni Nazionali per la scuola secondaria di I grado, 2018 e nelle Linee Guida per gli Istituti tecnici (Direttiva MIUR 15.07.2010, n. 57 e direttiva n. 4 del 16/01/2012), con particolare riferimento alla Risoluzione adottata dall'Assemblea Generale O.N.U. il 25 settembre 2015 "Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile". Lo scopo è quello di concorrere alla definizione di un percorso formativo sostenibile ed efficace che aiuti le studentesse e gli studenti a cogliere le opportunità per un inserimento nel contesto formativo, sociale e professionale, promuovendo consapevolezza delle competenze raggiunte e capacità di orientamento e ri-orientamento.

La crescita culturale e civica delle studentesse e degli studenti sarà perseguita anche attraverso azioni di educazione alla cittadinanza secondo quanto indicato nelle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" emanate con Decreto n. 35 del 22/06/2020. Sarà favorita la didattica per competenze e la programmazione attraverso UdA.

Inoltre, sarà curata la relazione con gli studenti ricorrendo a modalità incoraggianti e attente a trasmettere sempre un messaggio di fiducia e di aspettativa positiva rispetto alle possibilità di ciascuno e promuovendo la *formazione di climi aperti e cooperativi, piuttosto che competitivi in classe*. Si ricorrerà all'uso di strumenti, materiali e stimoli multipli, in particolare tecnologici per supportare le azioni didattiche (ad esempio presentare stimoli per i nuovi apprendimenti, mostrare concretamente ambienti, luoghi, oggetti, situazioni e personaggi, utilizzare gli ambienti di apprendimento virtuali offerti dal web e le applicazioni più disparate) e per sostenere i processi di apprendimento degli alunni in situazioni attive e laboratoriali (ad esempio consegne di ricerca e approfondimento, di reperimento di informazioni e di organizzazione anticipata di contenuti, stimulate dall'insegnante attraverso proposte anticipate "a distanza").

L'Istituto, infine, adotta il documento "Strategia Scuola 4.0", che declina il programma e i processi che la scuola seguirà per tutto il periodo di attuazione del PNRR con la trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento, le dotazioni digitali e le innovazioni della didattica.



I.O. "G. Mazzini"

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "G. MAZZINI"

Scuola Secondaria di 1° grado – Istituto Tecnico Economico Piazza
 Simoncini 1 - 06063 Magione (PG) - C.F. 94127250549 - tel. 075 843593 sito
 web: www.omnicompensivomagione.edu.it
 PEO: pgmm111007@istruzione.it - PEC: pgmm111007@pec.istruzione.it

L'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa è costituita da

- I percorsi della scuola secondaria di I grado: tempo normale; indirizzo musicale; • Il percorso dell'Istituto Tecnico Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo; • le attività di sostegno, recupero e valorizzazione delle eccellenze;
- i progetti e le attività annuali e pluriennali per un'offerta formativa in dimensione europea: Erasmus+, eTwinning, certificazioni linguistiche;
- progetti e attività che vedono il coinvolgimento di associazioni esterne e reti di scuole; • le attività integrative e complementari e i progetti PON FSE e FESR;

L'organizzazione finalizzata allo sviluppo dell'offerta formativa, alla luce delle scelte strategiche già operate dall'istituto negli anni scolastici precedenti, è organizzata per aree funzionali e macroprogetti corrispondenti alle attività previste all'interno di ciascuna area, pur contemplando la facoltà di avvalersi di assestamenti e innovazioni in vista di una più razionale distribuzione delle competenze e di eventuali integrazioni. Le progettualità tengono costantemente conto dei limiti di spesa desunti dalle effettive disponibilità del fondo di istituto. Pertanto, per il prossimo anno scolastico l'articolazione del lavoro sarà indirizzata come di seguito:

A) riconfermare le scelte generali del PTOF;

B) riconfermare, conseguentemente, l'impianto di programmazione secondo il seguente schema: Area 1 – Programmazione didattica e Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- Supporto alla programmazione didattica individuale e di classe; Documentazione didattica;
- Supporto ai nuovi docenti;
- Valutazione ed Autovalutazione, degli apprendimenti (INVALSI), di istituto e disistema; Monitoraggio in itinere e finale;
- Comunicazione interna ed esterna- Giornalino e Blog.

Area 2 – BenEssere dello studente:

- Accoglienza, orientamento e continuità;
- Educazioni (alla salute, allo sport, stradale, ambientale);
- Valorizzazione delle eccellenze (approfondimenti e potenziamento); Gare e concorsi;
- Laboratorio teatro;
- Teatro in lingua;
- Interventi di recupero;

Partecipazione dei genitori ai progetti educativi e associazionismo; Prevenzione e protezione dal contagio da Covid 19.

Area 3 – Inclusione e integrazione per alunni speciali:
Alunni con BES (I e II grado);

3



I.O. "G. Mazzini"

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "G. MAZZINI"

Scuola Secondaria di 1° grado – Istituto Tecnico Economico Piazza
Simoncini 1 - 06063 Magione (PG) - C.F. 94127250549 - tel. 075 843593 *sito*
web: www.omnicomprensivomagione.edu.it
PEO: pgmm111007@istruzione.it - PEC: pgmm111007@pec.istruzione.it

Accoglienza alunni stranieri;
Italiano L2;
Progetti contro bullismo e cyberbullismo; Iniziative di lotta al disagio.

Area 4 – Innovazione didattica e tecnologica (Animatore Digitale):
Supporto al lavoro dei docenti; Supporto alle TIC (pronto soccorso informatico); Gestione sito WEB; Gestione piattaforma GSuite; Certificazioni ECDL; Progetti PON FSE e FESR; Formazione e aggiornamento per i docenti.

Area 5 - Cittadinanza consapevole:
Educazione alla legalità;
Consulta degli studenti;
Coordinamento insegnamento Educazione Civica;
PCTO;
Certificazioni linguistiche, Erasmus+;
eTwinning.

C) Insistere sulla personalizzazione delle attività di apprendimento adottando soluzioni organizzative e metodologiche innovative;

D) Costituire un curriculum di istituto che sia dedicato ad una didattica in dimensione europea;

E) Operare un costante rinnovamento delle metodologie e degli strumenti. Ridefinire il piano della formazione, che costituisce parte integrante del piano triennale dell'offerta formativa, tenendo conto dell'esigenza di accrescere le competenze disciplinari, digitali, sociali e relazionali e di tutela della sicurezza di tutto il personale;

F) Adottare e fare proprie le indicazioni contenute nelle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica e nelle linee guida per la DDI;

G) Operare costantemente nel rispetto della normativa vigente per la sicurezza Covid-19.

L'ORGANIZZAZIONE

In considerazione di quanto già definito nel Piano triennale elaborato nell'anno scolastico 2020-2021, dell'esperienza sviluppata nel corso del precedente anno scolastico monitorata a fine anno, in linea con le integrazioni proposte nel seguente documento, si ritiene di poter confermare la struttura organizzativa adottata nel precedente anno scolastico:

4



I.O. "G. Mazzini"

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "G. MAZZINI"

Scuola Secondaria di 1° grado – Istituto Tecnico Economico Piazza
Simoncini 1 - 06063 Magione (PG) - C.F. 94127250549 - tel. 075 843593 *sito*
web: www.omnicomprensivomagione.edu.it
PEO: pgmm111007@istruzione.it - PEC: pgmm111007@pec.istruzione.it

- Ufficio di Direzione costituito da:
 - Dirigente scolastico;
 - Collaboratori del dirigente;
 - Funzioni Strumentali al PTOF;
 - D.S.G.A.;
- Organizzazione delle attività progettuali in cui si articolano le aree funzionali al PTOF per la gestione dei progetti;
- Commissioni;
- Coordinamento dei dipartimenti;
- Coordinamento didattico.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Rossella Magherini

(documento firmato digitalmente)

